

Cel 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z warunkami uczestnictwa sił zbrojnych RP w misjach pokojowych, określanych przez prawo międzynarodowe, analiza genezy poszczególnych misji, realizacji
-------	--

	postawionych przez dyspozytora (ONZ, UE, NATO) zadań, a także skutków dla funkcjonowania samego Wojska Polskiego po zakończeniu danej operacji.
--	---

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielonarodowe misje i operacje wojskowe – aparat pojęciowy 2. Uwarunkowania organizacji i prowadzenia wielonarodowych misji i operacji wojskowych 3. Konflikty zbrojne jako zagrożenia bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym i narodowym 4. Rodzaje i sposoby działań na rzecz wsparcia pokoju 5. Misje i operacje z wykorzystaniem komponentów wojskowych jako środek reagowania kryzysowego 6. Organizacja wielonarodowych misji i operacji 7. Sposoby wykonywania zadań w wielonarodowych misjach i operacjach wojskowych 8. Zasady użycia siły
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misje wojskowe i cywilne - geneza i rozwój 2. Funkcjonowanie wielonarodowych misji wojskowych – wybrane przykłady 3. Wielonarodowe operacje wojskowe, pokojowe i stabilizacyjne – geneza i rozwój – wybrane przykłady 4. Organizacja i funkcjonowanie wielonarodowych operacji wojskowych pod auspicjami ONZ– wybrane przykłady 5. Organizacja i funkcjonowanie wielonarodowych operacji wojskowych pod dowództwem NATO– wybrane przykłady 6. Organizacja i funkcjonowanie wielonarodowych operacji wojskowych pod przywództwem UE– wybrane przykłady 7. Perspektywy funkcjonowania i rozwoju wielonarodowych misji i operacji– wybrane przykłady

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma pogłębioną wiedzę o środkach i instrumentach stosunków politycznych i wojskowych oraz sposobach ich wykorzystania we współczesnych stosunkach międzynarodowych	K_W01 K_W02 K_W08	P7U_W	P7S_WG
EU2	ma wiedzę na temat instytucji i struktur, a także norm i reguł organizacyjnych kształtujących współczesne międzynarodowe stosunki polityczne i militarne w zakresie cywilnych i wojskowych misji pokojowych	K_W01 K_W02 K_W08	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Posiada umiejętność obserwowania i interpretacji współczesnych zjawisk związanych z cywilnymi i wojskowymi misjami pokojowymi	K_U02	P7U_U	P7S_UW
EU4	Posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania mechanizmów interwencji, reagowania kryzysowego i stabilizacji w wymiarze międzynarodowym	K_U03 K_U05 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU5	Potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności dotyczące międzynarodowego wymiaru stosunków politycznych i wojskowych w dalszych etapach kształcenia	K_U11	P7K_K	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych i militarnych do działania w zespole i uczestniczenia w procesach decyzyjnych, przewidując skutki tych decyzji	K_K01 K_K04	P7K_K	P7S_KK P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki cywilnych i wojskowych misji pokojowych

na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu cywilnych i wojskowych misji pokojowych
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania cywilnych i wojskowych misji pokojowych
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z cywilnymi i wojskowymi misjami pokojowymi

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych kazusów i ich omówienie (ćwiczenia)	
P4. Ocena z zaliczenia ustnego (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne/ wykład	Kazus/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			

egzamin	100% - 3 pytania otwarte, forma ustna
zaliczenie końcowe	100 % - udzielenie odpowiedzi na kazus – praktyczna forma zaliczenia / forma ustna

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2